

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Обнинский институт атомной энергетики –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

## **ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

Одобрено на заседании  
Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 23.4 от 24.04.2023

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

*название дисциплины*

для студентов направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

---

*код и название направления подготовки*

образовательная программа

Цифровой маркетинг и цифровая логистика

---

Форма обучения: очно-заочная

**г. Обнинск 2023 г.**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современной системы знаний о принципах и логике взаимодействия различных экономических субъектов в разрезе международных экономических отношений, особенностях построения международных связей, обусловленных процессами международного разделения труда.

Задачи дисциплины:

- изучение текущего состояния системы международных экономических отношений;
- приобретение навыков анализа показателей активности стран в разрезе международной торговли, обмена и движения как факторов производства, так и товаров/услуг;
- формирование представления, как страны взаимодействуют в рамках различных интеграционных объединений и международных организаций, умение давать объективную оценку результатам этого взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП) бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части и относится к общепрофессиональному модулю, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «История экономических учений».

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Международные стандарты финансовой отчетности», учебная практика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать	З-УК-5 Знать: закономерности и

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте  У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте  В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики</p>	<p>З-ПК-1 Знать: факторы, влияющие на принятие решений; направления инноваций  У-ПК-1 Уметь: в зависимости от целей инновационного развития организации, спроектировать и обеспечить принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью компании  В-ПК-1 Владеть: методами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения, в том числе при управлении изменениями</p>

#### 4. Воспитательный потенциал дисциплины

Направления / цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплины
Профессиональное воспитание	Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей ( <b>В13</b> )	Использование воспитательного потенциала дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для разработки или использования в учебном процессе онлайн-курсов междисциплинарной направленности.

**Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:**

1. Стимулирование научно-исследовательских инициатив междисциплинарной направленности, вовлечение студентов и преподавателей в соответствующие проекты.

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид работ</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12
В том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия</i>	8
<i>(в том числе в форме практической подготовки)</i>	(8)
<b>Промежуточная аттестация</b>	
В том числе:	
<i>Экзамен</i>	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	96
В том числе:	
<b>Всего (часы):</b>	<b>144</b>
<b>Всего (зачетные единицы):</b>	<b>4</b>

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной работы в часах				
		Очная форма обучения				
		Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
1-10	<b>Раздел 1. Мировая экономика. Применяемые методы. Инструменты. Теории. Виды.</b>					
1-2	Тема 1. Мировое хозяйство: понятие и структура. Субъекты и объекты мировой экономики. Мировой воспроизводственный процесс.	0,4	0,8			6
2-3	Тема 2. Теории международной торговли	0,4	0,8			4
4-5	Тема 3. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.	0,4	0,8			6
6-8	Тема 4. Платежный баланс и его роль в экономике.	0,4	0,8			6
9-10	Тема 5. Валютный курс. Теории валютного курса.	0,4	0,8			7
10	Тема 6. Валютный рынок. Валютная политика.	0,4	0,8			7
11-16	<b>Раздел 2. Международные экономические отношения.</b>					
11-12	Тема 7. Международные интеграционные объединения.	0,4	0,8			10
13-14	Тема 8. Международные финансовые организации.	0,4	0,8			10
14-15	Тема 9. Мировое промышленное производство. Сельское хозяйство в мировой экономике. Научность международного производства. Международный рынок технологий.	0,4	0,8			10
15-16	Тема 10. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике. Россия на международной арене.	0,4	0,8			10
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>96</b>

*Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся*

## 6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Лекционный курс

Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
<b>Раздел 1. Мировая экономика. Применяемые методы. Инструменты. Теории.</b>	
Тема 1. Мировое хозяйство: понятие и структура. Субъекты и объекты мировой экономики. Мировой воспроизводственный процесс.	Понятие мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Формирование и развитие мирового хозяйства. Участники мирового хозяйства: национальные государства, транснациональные корпорации, транснациональные банки. Международные экономические организации. Международное производство. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Интеграция как высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса. ТНК.
Тема 2. Теории международной торговли.	Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительного преимущества. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории торговли. Выигрыш от внешней торговли. Международная торговля и распределение доходов.
Тема 3. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.	Таможенный тариф на импорт. Экспортный тариф. Таможенный союз. Квотирование. Добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии. Демпинг. Международные картели. Экономические санкции (эмбарго). INCOTERMS 2010 (2020).
Тема 4. Платежный баланс и его роль в экономике.	Структура платежного баланса. Макроэкономическая роль платежного баланса. Экономическая политика и платежный баланс.
Тема 5. Валютный курс. Теории валютного курса.	Номинальный и реальный валютный курс. Равновесный валютный курс. Паритет покупательной способности. Факторы, определяющие номинальный валютный курс. Системы валютного курса. Классическая теория валютного курса. Монетаристская теория валютного курса. Модель сбалансированного портфеля.
Тема 6. Валютный рынок. Валютная политика.	Понятие валютного рынка. Участники валютного рынка. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков. Модели валютного рынка. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Макроэкономическая роль валютного курса: влияние на уровень внутренних цен, на платежный баланс, на государственный бюджет, на счета денежной системы, на реальный сектор. Инструменты политики валютного курса. Валютное регулирование как средство реализации валютной политики.
<b>Раздел 2. Международные экономические отношения.</b>	
Тема 7. Международные интеграционные	Предпосылки возникновения и развития международной интеграции. Основные понятия и виды интеграционного

объединения.	объединения. ЕС. ЕАЭС. АСЕАН. НАФТА (USMCA). МЕРКОСУР. СНГ. БРИКС.
Тема 8. Международные финансовые организации.	Всемирный банк. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Понятие, функции, позиция РФ в данных организациях.
Тема 9. Мировое промышленное производство. Сельское хозяйство в мировой экономике. Наукоемкость международного производства. Международный рынок технологий.	АПК. «Зеленая революция». Технологический уровень сельского хозяйства развитых стран. Отрасли сельского хозяйства. Земледелие. Животноводство. Продовольственная ситуация в мире. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Международный рынок патентов и лицензий; научно- и технологически емкой продукции; высокотехнологичного капитала и научно-технических специалистов.
Тема 10. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике. Россия на международной арене.	Общая характеристика промышленно развитых стран. Основные типы и модели развития промышленно развитых стран. Внутренние рынки промышленно развитых стран. Роль развитых стран в мировом хозяйстве. США в мировой экономике. Япония в мировой экономике. ЕС в мировой экономике. Общая характеристика развивающихся стран. Внутренние рынки развивающихся стран. Место развивающихся стран в международном разделении труда. Основные направления экономической стратегии и политики развивающихся стран. Китай в мировой экономике. Новые индустриальные страны в мировой экономике. Экономические связи России после санкций 2014 г.: США, Япония, ЕС, Китай, Индия, страны Латинской Америки, Украина. ЕАЭС и позиция РФ в нем.

### Практические/семинарские занятия

Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
<b>Раздел 1. Мировая экономика. Применяемые методы. Инструменты. Теории.</b>	
Тема 1. Мировое хозяйство: понятие и структура. Субъекты и объекты мировой экономики. Мировой воспроизводственный процесс.	Устный опрос Групповая дискуссия
Тема 2. Теории международной торговли.	Решение заданий для выполнения малыми группами
Тема 3. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.	Решение заданий для выполнения малыми группами Групповая дискуссия
Тема 4. Платежный баланс и его роль в экономике.	Устный опрос Групповая дискуссия
Тема 5. Валютный курс. Теории	Устный опрос

валютного курса.	Решение заданий для выполнения малыми группами
Тема 6. Валютный рынок. Валютная политика.	Решение заданий для выполнения малыми группами Групповая дискуссия
<b>Раздел 2. Международные экономические отношения.</b>	
Тема 7. Международные интеграционные объединения.	Устный опрос Групповая дискуссия
Тема 8. Международные финансовые организации.	Устный опрос Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
Тема 9. Мировое промышленное производство. Сельское хозяйство в мировой экономике. Наукоемкость международного производства. Международный рынок технологий.	Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
Тема 10. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике. Россия на международной арене.	Устный опрос Групповая дискуссия

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», рассмотрены на заседании Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ, протокол № 23.4 от 24.04.2023
2. Методические рекомендации для студентов по написанию реферата (контрольной работы) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» рассмотрены на заседании Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ, протокол № 23.4 от 24.04.2023
3. Методические рекомендации для студентов. Терминологический словарь по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», рассмотрены на заседании Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ, протокол № 23.4 от 24.04.2023

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
<b>Текущая аттестация 2 семестр</b>			
1.	Темы 1 – 10	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Контрольная работа
2.	Раздел 1. Мировая экономика. Применяемые методы. Инструменты. Теории.	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос Тест
3.	Раздел 2. Международные экономические отношения.	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр</b>			
	Экзамен	З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Билет для экзамена

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

## 8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

-контрольная точка № 1 (КТ № 1). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам №1-5 учебной дисциплины.

-контрольная точка № 2 (КТ № 2). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам №6-10 учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
<b>Текущая аттестация</b>		
<b>Контрольная точка № 1</b>	20	30
Контрольная работа	20	30
<b>Контрольная точка № 2</b>	16	30
Тест	10	12
Устный опрос	6	13
<b>Бонус</b>	0	5
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Экзамен</b>		
Билет для экзамена	24	40
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Оценка качества подготовки включает текущую и промежуточную аттестацию.

**Текущая аттестация** представляет собой проверку усвоения студентами учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом семинарском занятии. Текущая аттестация осуществляется в форме устного опроса, решения задач, а также в форме групповой дискуссии. На каждом практическом занятии выполняются задания по пройденным темам согласно рабочему плану изучения дисциплины. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем

По окончании освоения дисциплины проводится **промежуточная аттестация** в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений применять их в решении практических задач, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

#### 8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо» / «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»	D	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64		E	
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497400>
4. Мировая экономика в 2 ч.: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492069>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Министерства финансов РФ. Содержит отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информацию о внешнем долге России. [Официальный сайт] — Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/?ysclid=loyg4m0rrc278900381>
2. Ежедневная газета «Коммерсантъ» [Официальный сайт] — Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>
3. Журнал «Эксперт» [Официальный сайт] — Режим доступа: <http://www.expert.ru>
4. ЭБС biblio-online.ru — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

(рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;
- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

Отдельно разработаны Методические рекомендации для студентов по написанию реферата (контрольной работы) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», которые включают:

- требования к выполнению реферата (контрольной работы, эссе);
- требования к оформлению реферата (контрольной работы, эссе);
- рекомендуемую тематику рефератов (контрольных работ, эссе);
- показатели и критерии оценки реферата (контрольной работы, эссе).

Также разработаны Методические рекомендации для студентов. Терминологический словарь по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», способствующие систематизации знаний студентов ввиду активизации их самостоятельной работы с базой источников, а именно, с нормативно-правовыми актами, специальной литературой, электронными ресурсами.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) создание и управление классами,

- 2) создание курсов;
- 3) организация записи учащихся на курс;
- 4) предоставление доступа к учебным материалам для учащихся;
- 5) публикация заданий для учеников;
- 6) оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения;
- 7) организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

### **12.1. Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

### **12.2. Перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.

### **12.3. Перечень информационных справочных систем:**

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых

договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1. Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий).

2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, [http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK](http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK).

3. ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>; Договор № 10-21-910 от 16.07.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Издательства Лань». Срок действия: с 01.09.2022. по 31.08.2023.

4. Базы данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» (ЭБС eLibrary); Договор №SU-353/2022 от 14.12.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Срок действия: с 01.01.2023 до 31.12.2023.

5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru», <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>. Договор № 09-21-910 от 02.07.2022. с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной систем «Айбукс.py/ibooks.ru» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023.

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>; Договор № 13-21-910 от 30.08.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЭБС ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023.

7. ЭБС «Консультант студента», <https://www.studentlibrary.ru/>; Договор №12-21-910 от 16.07.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 01.09.2022 по 31.08.2023

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

### **14. Иные сведения и (или) материалы**

#### 14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1.	Тема 1. Мировое хозяйство: понятие и структура. Субъекты и объекты мировой экономики. Мировой воспроизводственный процесс.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия
2.	Тема 2. Теории международной торговли.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Решение заданий для выполнения малыми группами
3.	Тема 3. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
4.	Тема 4. Платежный баланс и его роль в экономике.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия
5.	Тема 5. Валютный курс. Теории валютного курса.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия
6.	Тема 6. Валютный рынок. Валютная политика.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
7.	Тема 7. Международные интеграционные объединения.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
8.	Тема 8. Международные финансовые организации.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
9.	Тема 9. Мировое промышленное производство. Сельское хозяйство в мировой экономике. Наукоёмкость международного	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами

	производства. Международный рынок технологий.		
10.	Тема 10. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике. Россия на международной арене.	Лекция	

**14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Форма проверки
1	<b>Мировая экономика. Применяемые методы. Инструменты. Теории.</b>		
1.1	Тема 1. Мировое хозяйство: понятие и структура. Субъекты и объекты мировой экономики. Мировой воспроизводственный процесс.	вопросы № 1-3 типовых вопросов к Экзамену	Групповая дискуссия Устный опрос
1.2	Тема 2. Теории международной торговли.	вопросы № 4-7 типовых вопросов к Экзамену	Групповая дискуссия Устный опрос
1.3	Тема 3. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.	вопросы № 8-14 типовых вопросов к Экзамену	Групповая дискуссия Устный опрос
1.4	Тема 4. Платежный баланс и его роль в экономике.	вопросы № 35-39 типовых вопросов к Экзамену	Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
1.5	Тема 5. Валютный курс. Теории валютного курса.	вопросы № 28-30 типовых вопросов к Экзамену	Устный опрос Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
1.6	Тема 6. Валютный рынок. Валютная политика.	вопросы № 31-33 типовых вопросов к Экзамену	Устный опрос Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
2			
2.1	Тема 7. Международные	вопросы № 15-18	Групповая

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Форма проверки
	интеграционные объединения.	типовых вопросов к Экзамену	дискуссия Устный опрос
2.2	Тема 8. Международные финансовые организации.	вопросы № 24-27 типовых вопросов к Экзамену	Групповая дискуссия Реферат
2.3	Тема 9. Мировое промышленное производство. Сельское хозяйство в мировой экономике. Научность международного производства. Международный рынок технологий.	вопросы № 45-47 типовых вопросов к Экзамену	Групповая дискуссия Устный опрос Реферат
2.4	Тема 10. Развитие и развивающиеся страны в мировой экономике. Россия на международной арене.	вопросы № 19-23, 41-43 типовых вопросов к Экзамену	Групповая дискуссия Устный опрос Реферат

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Для лиц с нарушением слуха** возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д)

заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на Экзамене может быть увеличено.

Для **лиц с нарушением зрения** допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литературы и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

**Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата** не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура Экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype, GoogleMeet).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае экзамена сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации

для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

### **Программу составила:**

Тимашкова Т.Е., доцент отделения социально-экономических наук,  
кандидат экономических наук

### **Рецензенты:**

Репецкая Н.В., доцент отделения социально-экономических наук, кандидат  
экономических наук

Медведева О.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента, Калужский  
государственный университет им. К.Э. Циолковского

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Программа рассмотрена на заседании отделения социально-экономических наук и рекомендована к одобрению Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ (протокол № 9-04/23 от 24.04.2023)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Цифровой маркетинг и цифровая логистика» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент _____ А.А. Кузнецова</p> <p>24 апреля 2023 г.</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук</p> <p>24 апреля 2023 г. _____ А.А. Кузнецова</p>
---	--